

T.C
ÇİFTLİK KAYMAKAMLIĞI
AZATLI ŞEHİT YASİN TEKİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Teknolojik açıdan sınırların zorlandığı her günün yeni bir güne ışık verdiği bugünlerde sağlıkta ekonomide, eğitimde kısaca her alanda olacak bütün gelişmelere yabancı kalmamak adına, geleceği görerek ileriye dönük plan yapmaya ihtiyaç duyulmuş, bireysellikten toplumsallığa geçiş şart olmuştur. Bu anlamda kurumumuzun geleceğini, eğitimin ön gördüğü hedeflere ulaşmayı kendimize görev addettik. Bir ekip olarak yola çıktık. Kurumsallaşmak adına, kaliteli eğitim vermek adına, gelecek nesilleri düşünen, eleştiren, sonuç üreten bireyler yetiştirmek adına bu planı oluşturduk. Ortaya konulan bu plan her yılın sonunda değişen çevre şartlarına, ortaya çıkacak yeni ihtiyaçlara cevap vermek amacıyla güncellenecektir ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Mücahit Muhammed Mustafa KARABIYIK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mücahit M.M. KARABIYIK	Müdür	Tuba ACAR	Öğretmen
Cumaali DEMİRBAŞ	O.A.B. Başkanı	Alpay ACAR	Öğretmen
Mitat KORKMAZ	Yön. Kur. Üyesi	Esra KARGIN	Öğretmen
Latif ŞİMŞEK	Öğretmen	Hacer AKDOĞAN	Öğretmen
Büşra UZAN	Öğretmen		

Stratejik Plan Üst Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve Okul/Aile Birliği Başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Ekip: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Küllüce' de okulumuz ilk olarak 1960 yılında eğitim öğretime açılmış olup o zamandan beri kesintisiz devam etmektedir. Bu okul yeterli olmayınca 1980 yılında tek katlı ve 4 derslikli iki ayrı bina yapılmıştır. Yeni okul yapılıncaya eski okul Lojman ve kömürlüğe dönüştürülmüştür. Eski okul binası 2000 yılında yıkılarak yerine tek katlı ve 4 derslik 1 çok amaçlı salon ve idare odasından oluşan yeni bir bina yapılmıştır.2002 yılında başlayan inşaatla yeni yapılan binaya üst kat ilavesi yapılarak derslik sayısı 14' e çıkarılmıştır.

Azatlı Küllüce İlköğretim Okulu 1960 yılında köy olan küllüce yerleşim yerinde köy ilkokulu olarak hizmet vermiş ilk binanın yetersiz kalması sonucu 1980' de yapılan 2 şer derslikli 2 ayrı bina yapılmıştır.

1990 yılında Küllüce köyünün Azatlı kasabası ile birleşmesi sonucu köy olmaktan çıkarak kasabaya bağlı bir mahalle olmuştur.1998 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile okulumuz ilköğretim okulu olmuş İlk Okulu bitiren öğrenciler 2001-2002 eğitim öğretim yılına kadar Azatlı Kasabasındaki İsa Yüksel İlköğretim Okuluna devam etmişlerdir.2000 yılında yapılan yeni binanın hizmete girmesi ile 6. sınıf öğrencileri okulumuza devam etmeye başlamışlardır.2002 yılında yapılan üst katın da faaliyete geçmesi ile derslik sayısı 14 çıkmış ve sınıf ihtiyacı karşılanmıştır.2006 yılında 2 derslik ve kalorifer dairesi yapılmıştır.

Ancak 30/03/2012 tarih ve 6287 no'lu kanuna göre ilkokul ve ortaokulların farklı binalarda eğitim görmesi gerekliliğinden dolayı, okulumuz 2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Sağırgöl Mahallesi'ne yapılan yeni okul binasına Azatlı Şehit Yasin Tekin İlkokulu adını alarak taşınmış ve Küllüce Ortaokulundan ayrılmıştır. Okul binası 2 kat 10 derslik, 2 yönetim odası, 2 öğrenci WC, 1 engelli WC, 2 personel WC ve kalorifer dairesinden oluşmaktadır. Anasınıfı, 2. Sınıf ve 4. Sınıf bir şube, 1. Ve 3. Sınıflarımız 2 şer şube olup normal öğretim yapmaktadır.

Okulumuzun geniş bir bahçesi olup çevresi ihata duvarı ile çevrilmiştir. Bahçemizde ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi çalışmaları devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: ÇİFTLİK			
Adres:	Sağırğöl Mahallesi Öz Saraç Sokak No:16 Azatlı Kasabası/Çiftlik/NİĞDE	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/zKsuAZ		
Telefon Numarası:	388 411 27 07	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	712623@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ak-ilk.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	712623	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2017		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	87		Erkek	2
	Toplam	181		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	33 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	11,2 m2+10,9 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	419 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4593 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	838 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	5	14	4/B	11	8	19
1/A	11	10	21				
1/B	10	11	21				
2/A	13	13	26				
2/B	9	15	24				
3/A	21	16	37				
4/A	10	9	19				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb

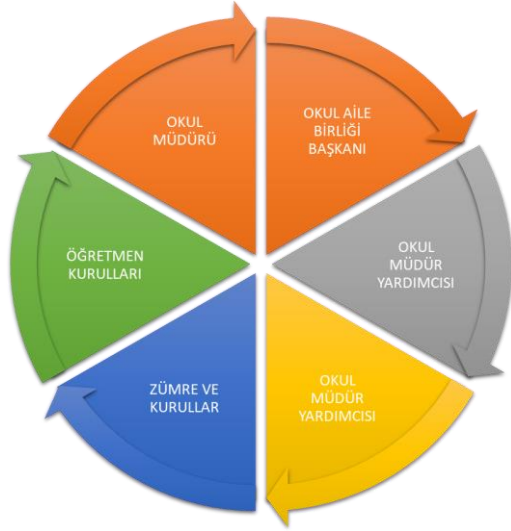
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2000	1750
2018	2200	2100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

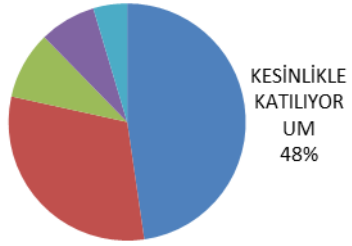


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

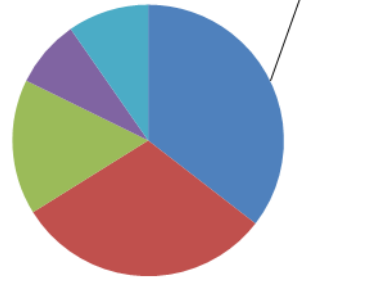
ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



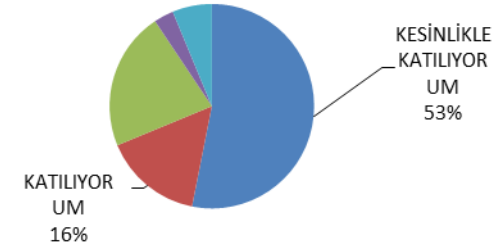
OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

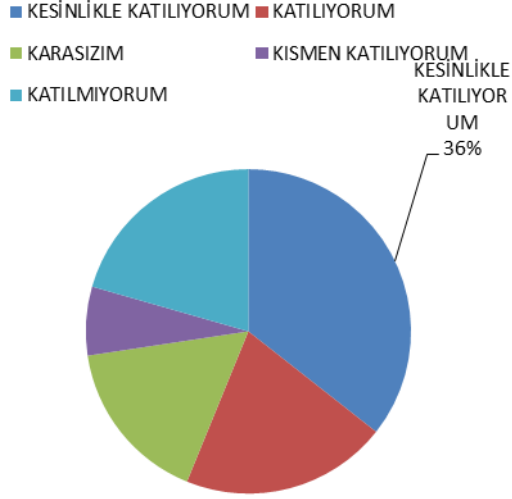


ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.

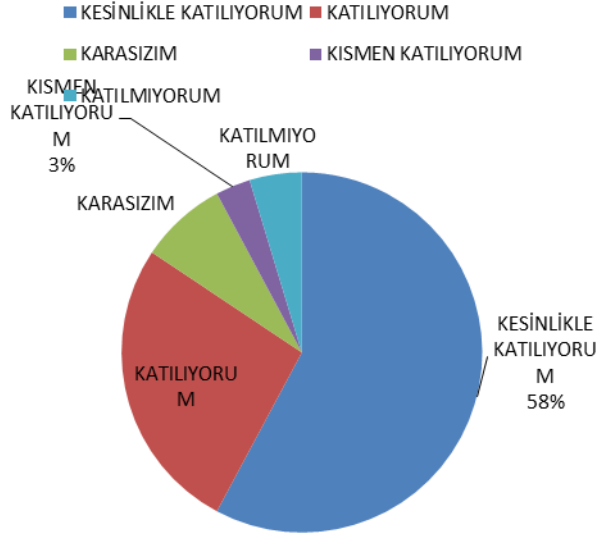
- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



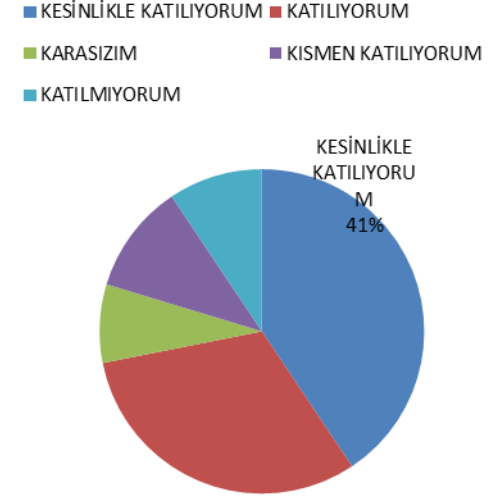
OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA KONUŞABİLİYORUM.



OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.

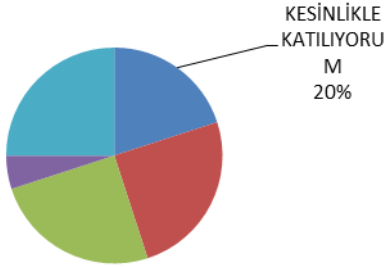


DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.



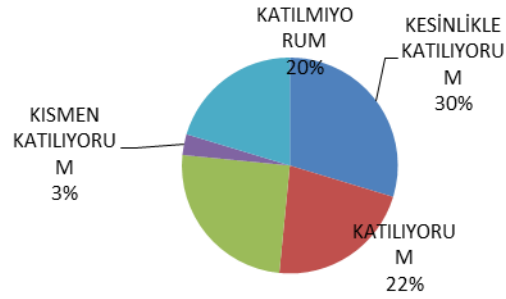
OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



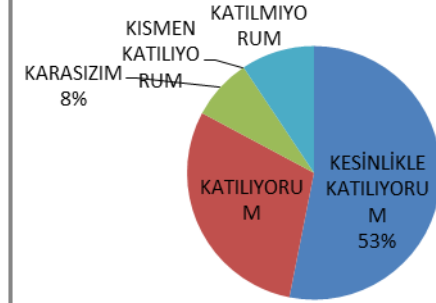
OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



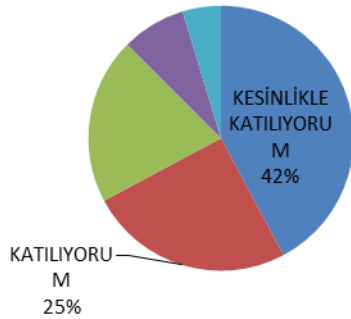
TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



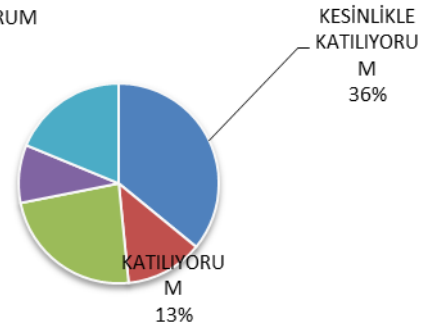
OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



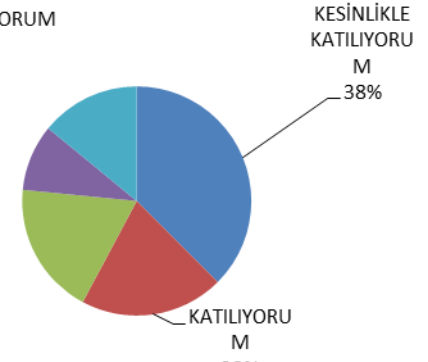
OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



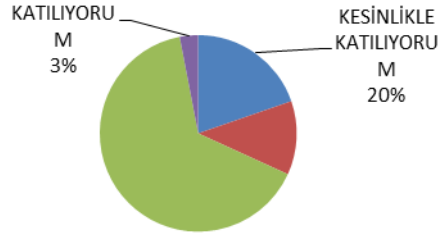
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ İMKANLARI YETERLİDİR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



**OKUL KANTİNİNDE SATILAN
MALZEMELER SAĞLIKLI VE
GÜVENİLİRDİR.**

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM
KISMEN



Öğretmen Anketi Sonuçları:

OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



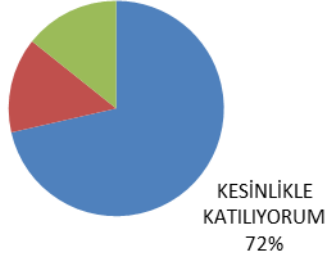
KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



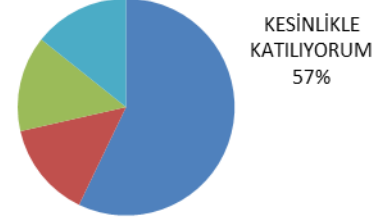
HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



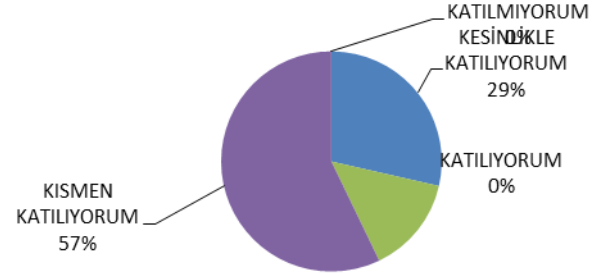
ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.

- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

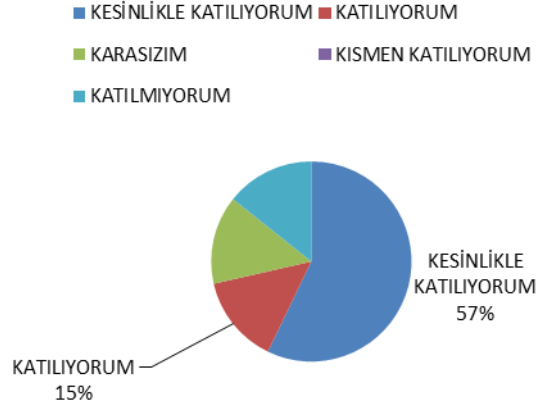


OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

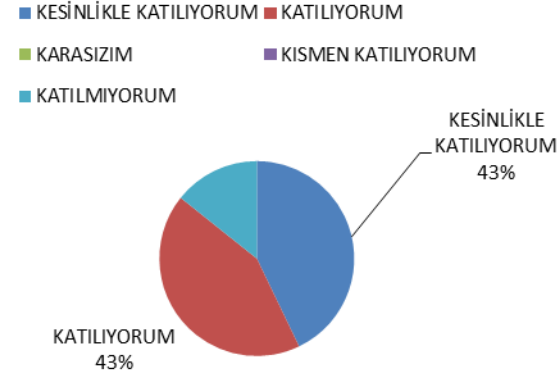
- KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
- KARASIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM



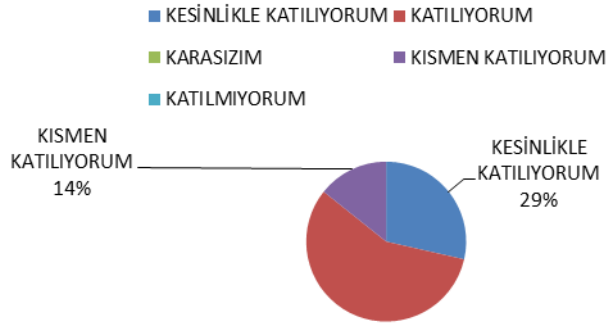
YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.



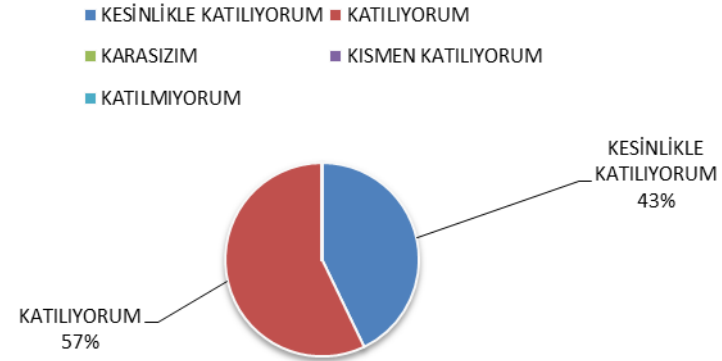
YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.



OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.

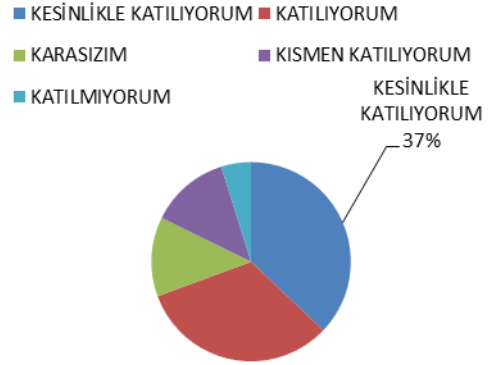


ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.

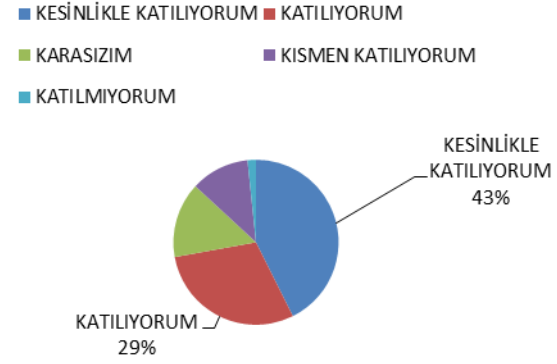


Veli Anketi Sonuçları:

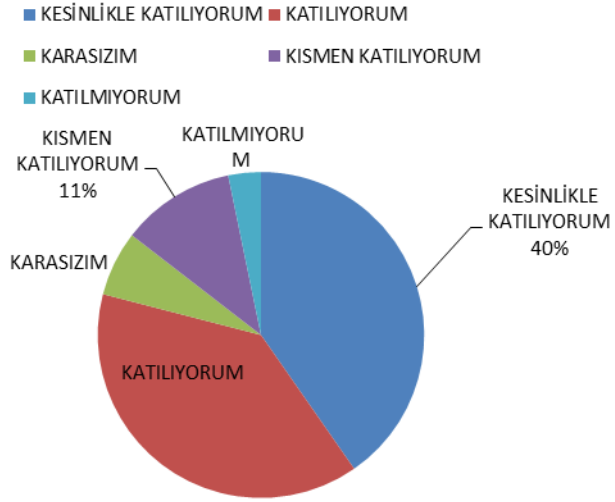
OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR.



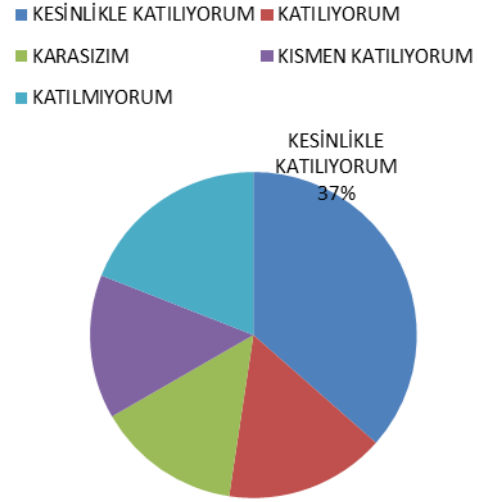
OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.



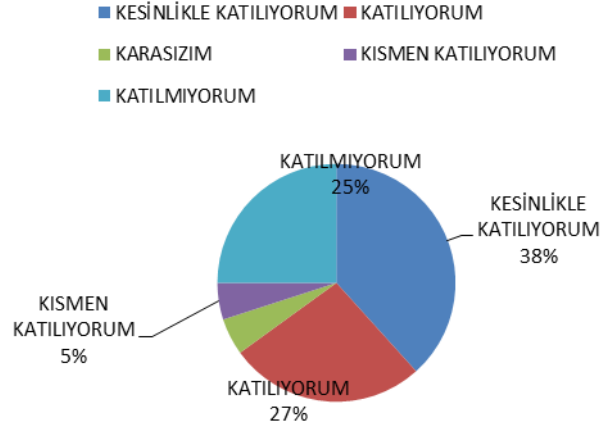
**ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK
DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ
YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.**



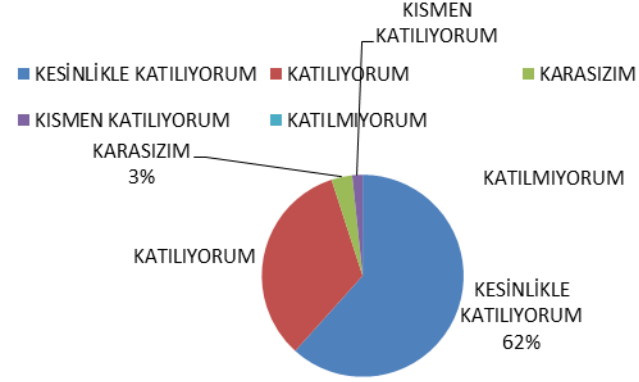
**E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE
OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ
OLARAK TAKİP EDİYORUM.**



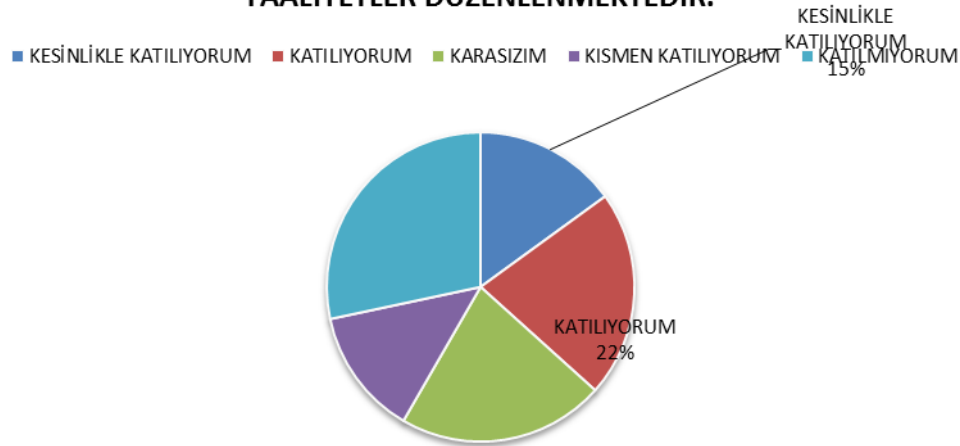
OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.



ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.



OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Okulu ve öğretmenlerini seviyorlar. 2-Okullar arası etkinliklere katılım sağlayıp başarılı dönütler elde ediyorlar. 3-Okulu evleri gibi görüp bu bilinçle daha da bağlılık gösteriyorlar.
Çalışanlar	1-Mesleki tecrübeleri yüksek 2-Okulumuzda uzun süredir görev yapıyorlar 3-Çevreyi tanıyorlar ve çevreyle ilişkileri iyi
Veliler	1-Okula ilgileri yüksek 2-Maddi anlamda çok sıkıntı çeken yok
Bina ve Yerleşke	1-Yeni ve modern bir yapı. (Yapım yılı 2017) 2-Bahçe bir hayli geniş 3-Derslik sayısı yeterli
Donanım	1-Güvenlik tertibatı mevcut 2-İdari kullanıma ait bilişim malzemeleri ve donatıları mevcut
Bütçe	1-Okul Aile Birliği yeterli desteği veriyor
Yönetim Süreçleri	1-Müdür ve müdür yardımcısı mevcut. İşler aksamadan planlı bir şekilde yürüyor. 2-Personel yönetimde tecrübeleri ile sürece yardımcı oluyor.
İletişim Süreçleri	1-Velilerle ve komşu kurumlarla iletişim üst seviyede yürütülüyor. 2-Okul ile ilgili durumlar, paydaşlarla anında paylaşılıyor.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Bazı öğrenciler, okula ulaşımında mesafeden dolayı sıkıntı yaşıyorlar. 2-Çevresel şartlardan dolayı hazır bulunuşlukları istenilen seviyede değil. 3-Rolmodelleri yok denilecek kadar az.
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personel bulunmamaktadır.
Veliler	Bazı veliler çalışmak için il dışına veya yurt dışına uzun süreli seyahatler yapıyorlar.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde, öğrencilerin kullanabileceği yeterli miktarda oyun tertibatı yok.
Donanım	Yeterli teknolojik donanım bulunmamaktadır.
Bütçe	Merkezi bütçe
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Eğitim politikalarının geliştirilmesi 2.Sosyal politikaların geliştirilmesi
Ekonomik	1-Ülke ekonomisindeki ilerlemeler 2-Ekonomik gelişmelere bağlı olarak eğitim olanaklarının da ilerlemesi
Sosyolojik	Sosyal politikaların eğitime entegrasyonu
Teknolojik	Teknolojinin eğitime entegrasyonu
Mevzuat-Yasal	Sürekli güncellenen mevzuat ve müfredat
Ekolojik	1-Çevresel şartların gelişmesi 2-Eğitim bilincinin artması

Tehditler

Politik	Sık sık eğitim programlarının değişmesinden kaynaklı uyum problemlerinin yaşanması
Ekonomik	Ülke ekonomisinde ki gelişmenin bireylere yeteri kadar yansımaması
Sosyolojik	1-Sosyal dejenerasyon 2-Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Teknolojik	1-Mevcut teknolojinin yeteri kadar kullanılamaması 2-Yeterli teknolojinin donanım anlamında okulumuzda bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve kanunlar kaynaklı aşılamayan veya çözümü geciken problemler
Ekolojik	1-Öğretmenlerin özürler nedeniyle il merkezinden gidiş geliş yapmaları 2-Madde kullanım yaşının düşerek yaygınlaşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okul öncesinde okullaşma oranımız %80 ler seviyesindedir.
2	İlkokulda okullaşma oranı %100 dr.
3	Devamsızlıkta çok nadiren hava şartlarına ve hastalıklara bağlı olarak problem yaşanmaktadır.
4	Okula uyum konusunda öğretmenlerimizin tecrübesiyle herhangi bir problem yaşanmamaktadır.
5	özel eğitime ihtiyacı olan bireyler ilgili kurumlara yönlendirilir.
6	Okulumuz bünyesinde rehber ğretmen bulunmamaktadır. İhtiyaç halinde diğer kurumlardan talep edilmektedir.
7	Okulumuzda yabancı ğrenci bulunmamaktadır.
8	Okulumuz bünyesinde yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları düzenlenmektedir.
9	İhtiyaç halinde Halk Eğitim Merkezi ile koordineli olarak diğer kurslarda düzenlenebilir.
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimiz gerekli kazanımları sağlayarak, donanımlı ve başarılı bir şekilde üst öğrenime geçiş sağlarlar.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel tüm faaliyetlere katılım sağlarlar. Bu konuda donanımlı ve başarılıdırlar.
3	2018/2019 Eğitim Öğretim Yılında düzenlenen bilgi yarışmasında ilçe ikinciliği okulumuza aittir.
4	Nadiren okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrenci bulunmaktadır.
5	Öğrencilerimiz ilgi alanlarına göre gerekli rehberliğe tabi tutulup, üst öğrenime yönlendirilmektedir.
6	Modern eğitim ve öğretim yöntemleri imkanlar ölçüsünde okulumuzda uygulanmaktadır.
7	Ders araç gereci konusunda herhangi bir sıkıntı çekilmemektedir.
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimimiz üst seviyededir.
2	Yönetimde okulumuzun her bireyi söz sahibidir.
3	Fikirlere önem verilir ve ortak karar alınır.
4	Binamız ders işleme anlamında yeterlidir ama ekstra faaliyetler için kısıtlıdır.
5	Okul bahçemiz gayet geniştir. Oyun alanları oluşturulabilir.
6	Teknolojik donanımlar yetersiz olmakla birlikte diğer donanımlar yeterli düzeydedir.
7	Geçici işçi statüsünde çalışan temizlik görevlisi vardır. Okulun temizliği daima yapılmaktadır.
8	İş sağlığı ve güvenliği ekibimiz vardır ve konu ile ilgili her türlü tedbir alınmıştır.
9	Öğrenci taşıma ve servis işleri, ailelerin kendi anlaştıkları araç sahipleri tarafından sağlanmaktadır.
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

6-10 yaş grubu çocukların, fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine uygun ortamları hazırlamak ve nitelikli elemanların uyguladığı düzenli programlar aracılığı ile hem çocuklarımız, hem ülkemiz hem de insanlık adına topluma sağlıklı bireyler kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

Her bireyin kendi gelişim seviyesinin en üst noktasına taşınabilmesinde; toplumsal hayatın içerisinde kendisine ve çevresine sorumlu, özgüvenli, sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, hoşgörülü, çalışkan, mutlu ve umutlu bireyler yetiştirilmede; felsefesi, eğitim programı doğrultusunda yaptıkları, savundukları ve ürettikleri ile örnek, güvenilir ve kalıcı bir kurum olacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Değişimlere ve gelişimlere açık olmak
- 2) Dürüst ve fedakar olmak
- 3) Güler yüzlü ve hoşgörülü olmak
- 4) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
- 5) Herkese eşit olarak yaklaşmak
- 6) Saygın, güvenilir ve güçlü olmak
- 7) Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak
- 8) Demokratik bir yöntem sunmak
- 9) Ekipler arası uyumlu ve takım çalışmasının olduğu göstermek
- 10) Doğanın ve çevrenin önemini bilmek ve öğretmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	90	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	90	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü/özürsüz tamamı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	14	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mücahit KARABIYIK Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulöncesi kayıtlarını artırmaya yönelik alan taraması çalışmaları yapılacaktır.	Mücahit KARABIYIK Müdür Esra KARGIN Anasınıfı Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında okul bünyesinde kurslar açılacaktır.	Mücahit KARABIYIK Müdür	01 Ekim-30 Mayıs
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıllara göre okul öncesi eğitime devam eden öğrenci sayısı	17	20	25	30	35	40
PG.1.1.b	Yıllara göre bilinçlendirme çalışmalarından sonra devam eden öğrenci % si	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.c.	Yıllara göre 1. Sınıfa devam eden öğrenci sayısı	40	40	40	40	40	40
PG.1.1.d.	Yıllara göre 1. Sınıfa devam eden öğrenci % si	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi Eğitime devam etmenin önemi ile ilgili bilgilendirme çalışması yapmak	Esra KARGIN	Mayıs (son Hafta)
1.1.2	Okul öncesi eğitimin öğrenciler için cazip hale gelmesi için çalışmalar yapmak	Mücahit KARABIYIK	1 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlığın önüne geçmek	Mücahit KARABIYIK	1 Ekim-30 Mayıs
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenimde tercih edilebilecek okullara hazırlık amaçlı bilgilendirmeler yapmak	34	38	38	40	40	40
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velileri bilgilendirmek amaçlı tanıtım filmleri göstermek	Hacer AKDOĞAN	1-7 Mayıs
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz personeli, veliler, öğrenciler, iç ve dış paydaşlarla topyekün faaliyetler düzenleyip kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği için tedbir alınan yer sayısı	19	21	21	21	21	21
PG.3.2.b	Taşıma ve servis için temin edilen araç sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Taşıma ve servisten faydalanan öğrenci sayısı	31	32	35	35	36	37
PG.3.3.d.	Okul güvenliği için kullanılan kamera sayısı	7	7	8	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uyarı levhalarının asmak, emniyet kilitlerini takmak	Mücahit KARABIYIK	1 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Servis aracı sahipleri ile evrak işlerini düzenlemek	Mücahit KARABIYIK	1 Eylül-15 Eylül
1.1.3	Taşıma ile ilgili velileri bilgilendirmek	Tüm Öğretmenler	1 Eylül-15 Eylül
1.1.4	Güvenlik kamerası sayısını artırmak	Mücahit KARABIYIK	1 Temmuz-31 Ağustos
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200	250	250	300	300	1300
TOPLAM	200	250	250	300	300	1300

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.